

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзной организации
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Р.Р. Хамзин

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ
«Казанский медицинский колледж»

А.В. Шулаев

2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании
Совета колледжа
Протокол № 1
от 25 сентября 2025 г.

КАЗАНЬ – 2025

Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017 года №48516);

Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

действующими локальными нормативными актами ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Л.Т. Латфуллина

Должность:

Руководитель центра
контроля качества медицинского
образования ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

Подпись:



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение распространяется на деятельность всех сотрудников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», работающих по основным образовательным программам и программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» (далее - колледж) определяет цели, задачи, принципы, процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), ее направления, организационную и функциональную структуру, ее реализацию, подведение итогов.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных правовых актов РФ, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.4. Под системой оценки качества образования понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Основные функции внутренней системы мониторинга качества образования:

- информационно-аналитическая,
- контрольно-диагностическая,
- коррекционная,
- стимулирующая.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются:

- директор;
- административные работники;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, методического аудита, аттестации педагогических работников колледжа.

1.6. Основанием для проведения внутреннего мониторинга качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ВСОКО - установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СПО, внешним установленным требованиям и показателям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Задачи построения ВСОКО:

- получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, в том числе применяемых образовательных технологий, форм обучения, методик, приёмов обучения, учебно-методических комплексов;
- сопоставление результатов внешней и внутренней оценки качества образования в колледже;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности объективной информации о состоянии качества образования в колледже, тенденциях его

изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.3. Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- составляющие учебно-воспитательного процесса:
 - ✓ образовательные программы;
 - ✓ учебно-учетная документация;
 - ✓ методическое обеспечение образовательного процесса;
 - ✓ материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- участники образовательного процесса:
 - ✓ педагогические работники колледжа;
 - ✓ обучающиеся.

2.4. Предметом внутренней системы мониторинга качества образования являются:

- содержание образовательных программ;
- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, установленным в программах дополнительного профессионального образования);
- организация образовательного процесса (доступность образования, психологический климат на занятиях, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- условия реализации образовательных программ (в соответствии с ФГОС СПО и программами ДПО);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа;
- соблюдение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа;
- реализация воспитательных программ и их результативность;
- работа цикловых методических комиссий, рабочих групп и т.п.; удовлетворенность потребителей качеством образования;
- создание условий, необходимых для сохранения жизни и здоровья обучающихся.

2.5. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности
- информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Система мониторинга качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- оценки качества образовательных результатов, качества образовательных программ, оценки

основных и вспомогательных процессов управления;

- внутриколледжного контроля;
- внутреннего аудита;
- самообследования;
- экспертной оценки учебно-методической документации;
- опросов, анкетирования участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворённости качеством образования в колледже (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования);

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- итоговой аттестации слушателей отдела дополнительного профессионального образования.

3.2. В качестве источников данных для системы мониторинга качества образования колледжа используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- результаты внутренних аудитов;
- итоги участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- отчеты педагогических работников колледжа (преподавателей, кураторов, председателей ЦМК);
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- посещения и взаимопосещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;
- сведения о сохранности контингента;
- результаты проверки учебных журналов на соответствие установленным правилам оформления и выполнения учебного плана;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- содержание разделов официального сайта;
- результаты изучения степени удовлетворённости качеством образования абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей;
- результаты выполнения показателей государственных проектов и программ;
- результаты рейтинга образовательной организации;
- итоги государственной аккредитации;
- результаты независимой оценки качества образования по таким общим критериям, как открытость и доступность информации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности, а также доступность услуг для инвалидов;

- трудоустройство выпускников.

3.3. ВСОКО включает в себя основные направления оценки:

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество содержания образовательных программ;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образования.

3.4. Организационная структура, занимающаяся экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию колледжа;
- центр контроля качества медицинского образования;
- Совет колледжа;

- педагогический совет;
- методический совет;
- совет классных руководителей;
- цикловые методические комиссии (председатели ЦМК и преподаватели);
- представителей работодателей, общественных организаций;
- экспертные комиссии (в том числе с привлечением сторонних организаций).

3.4.1. Коллегиальные органы (Совет колледжа, педагогический совет, методический совет, совет классных руководителей) содействуют определению стратегических направлений развития внутренней системы оценки качества образования;

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- принимают участие в процедурах ВСОКО;
- заслушивают информацию и отчёты административных и педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, по результатам внутреннего и внешнего контроля соответствия содержания работы требованиям СанПиН, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся, обеспечения безопасных условий и другие вопросы образовательной деятельности в колледже;
- принимают участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа;
- обсуждают результаты ВСОКО.

3.4.2. Директор:

- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие ВСОКО;
- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- обеспечивает необходимыми ресурсами ВСОКО;
- принимает управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

3.4.3 Администрация колледжа:

- определяет комплекс показателей и индикаторов оценки качества образования в колледже;
- формирует перечень, определяет содержание локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает план внутриколледжного контроля, планы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- разрабатывает предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в их реализации;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- организует работу по повышению квалификации и педагогического мастерства, обобщению и распространению опыта, развитию творческих инициатив педагогических работников;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.5. Работа по проведению внутренней системы оценки качества образования проводится согласно ежегодно составляемому единому плану внутриколледжного контроля. В плане указываются: объекты контроля, цель контроля, ответственные за проведение контроля, сроки и периодичность контроля, место, где заслушиваются результаты контроля. План внутриколледжного контроля входит в годовой план учебно-воспитательной и методической работы колледжа. Составляют план внутриколледжного контроля заместители директора, заведующие структурными подразделениями колледжа.

3.6. Годовой план учебно-воспитательной и методической работы коллектива колледжа, куда входит план внутриколледжного контроля, утверждается директором и доводится до сведения работников колледжа на первом педагогическом совете в начале учебного года.

3.7. По результатам оценочных мероприятий и процедур оформляются документы (отчёты, аналитические справки, служебные записки, докладные), содержащие таблицы, выводы и предложения по

повышению качества образования. По итогам анализа на уровне руководства принимаются управленческие решения.

3.8. Управленческий (ежегодный) цикл с использованием ресурсов ВСОКО включает в себя:

- определение показателей и индикаторов ВСОКО;
- разработку плана внутриколледжного контроля;
- проведение процедур ВСОКО согласно планам (внутренний мониторинг качества образования, мониторинг удовлетворённости потребителей качеством работы колледжа, внутренний контроль (аудит) качества образования, самообследование - анализ системы менеджмента качества высшим руководством Казанского медицинского колледжа);
- комплексный и системный анализ проведённой работы с целью выявления проблем, требующих решения;
- рассмотрение результатов оценочных мероприятий и процедур в рамках ВСОКО на заседаниях педагогических советов, совещаниях руководства;
- принятие управленческих решений на основе разработки и реализации мероприятий, направленных на работу по выявленным проблемам, с определением сроков и ответственных за работу по устранению выявленных несоответствий;
- осуществление мероприятий в соответствии с принятыми управленческими решениями, работа с персоналом колледжа (мотивация, обучение), разработка/актуализация локальных нормативных актов;
- оценка эффективности, результативности проделанной работы (принятых решений);
- корректировка показателей и индикаторов ВСОКО на новый учебный год.

3.9. Ответственный за управление функционированием и развитием ВСОКО в колледже закрепляется приказом директора.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 По результатам системы мониторинга качества образования оформляются информационно-аналитические справки (протоколы), в которых указываются:

- объекты контроля;
- цели контроля;
- сроки проведения контроля;
- вид работы, проведённой в процессе проверки;
- основные выводы по результатам контроля;
- дата составления документа;
- подпись ответственного за составление справки (протокола).

4.2 Результаты внутренней системы мониторинга качества образования заслушиваются на различных уровнях - на совещаниях при директоре, заседаниях Совета колледжа, педагогического совета, методического совета, совете классных руководителей, заседаниях цикловых методических комиссий, учитываются при составлении отчёта по итогам самообследования.

4.3 По результатам мониторинга могут приниматься управленческие решения по выявленным «проблемным зонам», а также разрабатываться методические и другие материалы.

4.4 Результаты внутренней системы мониторинга качества образования учитываются при составлении представлений на преподавателей для аттестации на соответствие занимаемой должности, при оформлении портфолио достижений для аттестации преподавателя на квалификационную категорию.

4.5 По результатам внутреннего мониторинга качества образования директор может издавать приказы, в том числе о поощрении или наложении дисциплинарных взысканий.